John Rogers es Profesor de la Escuela de Postgrado de Educación y Estudios e Información de UCLA y Director del Instituto para la Democracia, Educación y Acceso (IDEA) de UCLA. También es Director de la Facultad del Centro X, que alberga el Programa de Formación de Maestros de UCLA, el Programa de Liderazgo de Directores y las iniciativas de desarrollo profesional. Rogers estudia el rol de la participación cívica en la reforma educativa centrada en la equidad y la renovación cívica y la relación entre la educación y las diferentes formas de desigualdad. Actualmente es el co-Director de dos iniciativas de educación cívica “Potenciar la equidad y el Acceso en la Educación Democrática” (“Leveraging Equity and Access in Democratic Education”) y aprendiendo sobre la desigualdad. John Rogers coautor del Poder del Aprendizaje (Learning Power): *Organización para la Educación y Justicia* (Organizing for Education and Justice) y coeditor del *Compromiso Público para la Educación Pública:* *Uniendo Fuerzas para Revitalizar la Democracia e Igualar las escuelas.* Recibió su Ph.D (Doctorado). En Educación de la Universidad de Stanford y su B.A. (Licenciatura) En Políticas Públicas y Estudios Afroamericanos de la Universidad de Princeton.